

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Економіка та електронна комерція» фахової передвищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» освітньої кваліфікації фаховий молодший бакалавр з економіки, підготовлену для впровадження в Жовтоводському промисловому фаховому коледжі Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара**

Динамічний процес розвитку електронної комерції притаманний більшості країн світу. Створення в Україні сприятливих умов функціонування сфери електронної комерції дозволяє значно підвищити рівень конкурентоспроможності як окремих виробничих та комерційних структур, так і національної економіки в цілому. Тенденції до цифровізації притаманні інноваційно-орієнтованій економіці, що є важливою умовою для створення висотехнологічного бізнесу. В умовах діджиталізації впровадження системи електронної комерції у господарську діяльність економічних суб'єктів дозволяє вирішувати складні економічні завдання, максимально ефективно здійснювати господарські операції, оперативно реагувати на зміни ринку сировини, товарів та послуг.

Використання інформаційних технологій сприяє удосконаленню традиційних бізнес-процесів, тому формування системи знань та навичок з електронної комерції на сьогоднішній день є важливим завданням підготовки майбутніх фахівців, що засвідчує актуальність представленої на рецензування освітньо-професійної програми «Економіка та електронна комерція» фахової передвищої освіти освітньої кваліфікації фаховий молодший бакалавр з економіки за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Структура та змістове наповнення представленої на рецензування освітньо-професійної програми є логічними, злагодженими та послідовними.

Відмітною особливістю даної програми є наявність дисциплін, викладання яких передбачає залучення та адаптацію вітчизняної системи освіти до динамічних вимог цифрового економічного середовища.

Доцільним є внесення навчальної дисципліни «Ціноутворення» до обов'язкових освітніх компонент, що є цілком логічним в межах даної ОПП.

Детальний аналіз ОПП, яка рецензується, показав, що вона визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач ступеня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка». Отже, загалом ОПП формує систему освітніх компонентів на рівні фахової передвищої освіти в межах спеціальності.

Вищезазначене дає обґрунтовані підстави стверджувати, що рецензована освітньо-професійна програма у повній мірі відповідає вимогам до такого типу документів.

Вважаю, що представлена освітньо-професійна програма підготовки здобувачів фахової предвищої освіти в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» забезпечить здобувачам освіти фундаментальну підготовку у вигляді поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь та навичок за спеціальністю, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності з економіки та електронної комерції, а тому може бути рекомендована до впровадження в освітній процес коледжу.

Провідний економіст  
планово-економічного відділу  
ДП «СхідГЗК» м. Жовті Води,  
кандидат економічних наук



Письменна О.Б.