

Міністерство освіти і науки України
Жовтоводський промисловий фаховий коледж
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчально-виховної роботи

_____ А.І.Кондратенко

« ___ » _____ 20__ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Технології» модуль «Креслення»

(шифр і назва навчальної дисципліни)

галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність 051 «Економіка»

(шифр і назва спеціальності)

2020 – 2021 навчальний рік

РОБОЧА ПРОГРАМА з дисципліни «Технології» модуль «Креслення» для студентів за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка».

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Кондратенко А.І., викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії.

Робочу програму схвалено на засіданні циклової комісії економічних дисциплін

Протокол від « ____ » _____ 20__ року № ____

Голова циклової комісії

(підпис)

О. В. Фецяк

(прізвище, ініціали)

1. Структура навчальної дисципліни

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	Усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	к.р.	с.р
Змістовний модуль 1.						
Тема 1. Вступ. Утворення зображень на кресленнях.	2	2				
Тема 2. Загальні вимоги до виконання та оформлення креслень.	2	1	1			
Тема 3. Геометричні побудови на кресленнях.	2	1	1			
Тема 4. Побудова та читання виглядів на кресленнях.	2	1	1			
Тема 5. Перерізи та розрізи.	2	1	1			
Тема 6. Зображення предметів на кресленнях.	2	1	1			
Тема 7. Креслення деталей.	2	1	1			
Тема 8. Складальні креслення.	2	1	1			
Тема 9. Комплексна контрольна робота.	2				2	
Разом за змістовим модулем 1	18	9	7		2	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Креслення» є оволодіння студентами навичкам виконання виробничих функцій при роботі з технічною документацією, використовуючи матеріальні носії інформації, чинні стандарти та діючі нормативи. Виконувати технічну роботу з опрацювання різних видів нормативно – технічної, конструкторської, експлуатаційної документації.

Навчальний модуль «Креслення» предмету «Технології» покликаний розв'язувати наступні завдання:

- індивідуальний розвиток особистості, розкриття її творчого потенціалу через формування ключових та предметних компетентностей;

- розвиток у студентів критичного мислення як засобу саморозвитку, здатності до підприємливості, пошуку і застосування знань на практиці, які є спільними для будь-яких видів сучасної технологічної діяльності людини;

- оволодіння уміннями практичного використання нових інформаційно-цифрових технологій;

- розширення та систематизація знань про технології і технологічну діяльність як основний засіб проектної, дизайнерської, творчої, підприємницької та інших видів сучасної діяльності людини;

- виховання свідомої та активної життєвої позиції, готовності до співпраці в групі, відповідальності у досягненні поставлених завдань;

- уміння обґрунтовано відстоювати власну позицію, що є передумовою підготовки майбутнього громадянина до життя в демократичному суспільстві, здатного його змінювати і захищати.

Досягнення мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині :

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентність у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- інформаційно – комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності;
- культурна компетентність;
- інші компетентності, передбачені стандартом освіти.

3. Перелік рекомендованих практичних (графічних) робіт

№ з/п	Зміст завдання	Формат
1	Формат А4, основний напис, лінії креслень.	А4
2	Нанесення розмірів на кресленні, масштаб.	А4
3	Поділ кола на рівні частини.	А4
4	Спряження.	А4
5	Побудова виглядів.	А4
6	Побудова перерізу та розрізу.	А4
7	Креслення деталі.	А4
8	Складальне креслення . Специфікація	А4

4. Результати навчання

У результаті вивчення модуля «Креслення» студенти мають набути таких предметних компетентностей:

- Оперувати поняттями і термінами креслення;
- Знати основні правила виконання креслень, лінії креслення, масштаби;
- Вибирати раціональну кількість виглядів;
- Знати і вміти виконувати розрізи, перерізи;
- Вміти читати та вміти виконувати креслення деталей;
- Вміти читати та вміти виконувати складальне креслення;
- Вміти заповнювати специфікацію на складальне креслення;

5. Розподіл балів, які отримують студенти

Студенти виконують різні види навчальної роботи : відповіді на питання, тестові завдання, графічні роботи.

При оцінюванні навчальних робіт враховується :

1. ступінь самостійності студента;
2. правильність виконання;
3. обсяг виконаної роботи.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з предмету «Технології» модуль «Креслення»

Рівні компетенції	Оцінка	Критерії(усні відповіді, розв'язок тестових завдань, розв'язок практичних завдань, ситуацій, задач і вправ)
Початковий	1	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються студентом окремими словами чи реченнями.
	2	Студент володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.
	3	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу, виконано менше половини графічних завдань з грубими помилками.
Середній	4	Студент володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні, графічна робота виконана з відхиленнями від Державних стандартів та грубими помилками.
	5	Студент володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину, графічна робота виконана з відхиленнями від Державних стандартів та помилками.

	6	Студент може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки, графічна робота виконана з деякими відхиленнями від Державних стандартів та негрубми помилками.
Достатній	7	Студент здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень, графічна робота виконана з деякими відхиленнями від Державних стандартів та незначними помилками.
	8	Студент вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача.
	9	Студент вільно (самостійно) володіє вивченим обсягом матеріалу, в тому числі і застосовує його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу, графічна робота виконана з деякими відхиленнями від Державних стандартів.
Високий	10	Студент виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем, графічна робота виконана згідно з вимогами Державних стандартів.
	11	Студент вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності. Використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, графічна робота виконана згідно з вимогами Державних стандартів.
	12	Студент виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання, правильно та чітко виконує графічні роботи.

При виведенні підсумкової оцінки перевага надається оцінкам, що відображають оволодіння студентами практичними навичками і вміннями.

Позитивна оцінка ставиться не тільки за одноразову відповідь (коли на перевірку знань відводиться певний час), а й за суму відповідей студента протягом заняття.

6.Засоби оцінювання:

Види оцінювання:

- поточний контроль;
- повторний контроль;
- тематичний контроль;
- підсумковий контроль;

Форми контролю:

- усне опитування на заняттях;
- тестовий контроль по темах;
- виконання практичних робіт;
- виконання контрольної роботи.

7. Методичне забезпечення

- 1.Опорний конспект лекцій.
3. Комплект завдань для контрольної роботи .
4. Завдання для практичних індивідуальних робіт.

8. Рекомендована література

Основна:

1. В. К.Сидоренко Креслення. - Львів: Оріяна - Нова, 2004.

Додаткова:

2. В.Є. Михайленко Інженерна графіка. – К. : Каравела, 2002.
3. В.Є. Михайленко Інженерна та комп'ютерна графіка, - К. : Вища школа, 2000.